

Рассмотрен и согласован
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждено
Приказ № 279 от 30.08.2023г
Директор школы:



Е.Е.Безнос

**Учебный план
для обучающейся на дому по
адаптированным основным
образовательным программам с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) вариант -1 (9 класс)**

2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2014 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.
- Учебного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18.08.2000г № 3885/04)
- Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002г. № 1277)
- Постановления Министерства общего и профессионального образования РО №7 от 21.12.2017г «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений

государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет. Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.**

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:

«Русский язык» - 3 часа в 9 классе;

«Чтение» - 3 часа в 9 классе;

образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 5 часов в 9 классе;

• образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами: «Биология» - 1 час в 9 классе; «География» 1 час в 9 классе;

образовательная область «Человек и общество» представлена следующими предметами: «История Отечества» - 2 часа в 9 классе;

«Трудовое обучение» - 2 часа в неделю в 9 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

• коррекционно-развивающую работу: в 5-9-х классах психокоррекцию - 1 час в неделю;

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 9 класса составляет 17 часов.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 9 классе - 13 часов в неделю.

Занятия в классе (физкультура) - 3 часа в неделю

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 9 класса – 33 часа.

Первый вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области может быть дополнено или изменено, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно – развивающая область

	Общее количество часов
Внеурочная деятельность	2
Волшебная бумага	1
Разговоры о важном	1

Учебный план
для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(9 класс, вариант 1) МБОУ К-Е СОШ № 5

Предметная область/ предметы		Индивидуально на дому	Часы самостоятельного обучения	Знания в классе
кл Количество часов в неделю		<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение	3 3	2 2	
Математика	Математика	5	1	
Естественно-научная область	Биология	1	1	
	География	1	1	
Человек и общество	История Отечества	2	1	
Искусство	Рисование		1	
Технология	Трудовое обучение	2	4	
Физкультура, ОБЖ	Физкультура			3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Коррекционно-развивающая работа				
Психокоррекция				
Всего		17	13	3
Максимально допустимая нагрузка		33 часа		

Я, родительница Башматас Татьяна Влад., согласна с учебным планом

обучающейся 9 класса Башматовой В.А. по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями на 2023-2024 уч.г.

Дата: 30.08.2023г.

Подпись 